

Litteraturlista kurs "Allmändidaktik" (UK1; Ämneslärarprogrammet):

Böcker (kan köpas hos Bokakademin, Kårallen, Campus Valla):

Lindström, Gunnar & Pennlert, Lars Åke (2022). *Undervisning i teori och praktik: En introduktion i didaktik*. Umeå: Fundo Förlag. (70 sidor)

Linde, Göran (2021). *Det ska ni veta! En introduktion till läroplansteori*. Lund: Studentlitteratur.
kap. 1-4, 7. (100 sidor)

Rytzler, J, Jonsson, L., Nordmark, J. & Storfors, T. (2024). *Tänka och handla som en lärare: Utbildningsvetenskaplig kärna ur didaktiska och pedagogiska perspektiv*. Stockholm: Liber.

Schött, K., Hållsten, S., Moberg, B. & Strand H. (2015). *Studentens skrivhandbok*. Stockholm: Liber.

Elektroniska källor –

OECD (2024). *Students, digital devices and success*. Paris: PISA, OECD Publishing.
https://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/English%20V3_WEB.pdf

För grundskolan

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*. Stockholm: Skolverket. Kap 1 och 2.
<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr22-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet>

För gymnasieskolan

Skolverket (2025). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2025*. Stockholm: Skolverket. Kap 1 och 2.
<https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-gy25-for-gymnasieskolan>

Kompendium "Utbildningsvetenskaplig kärna 1, Allmändidaktik" kan köpas på LiU Servicecenter, Hus A, ingång 19 C. Nedan beskrivs innehållet i kompendiet.

Burman, A. (2014). *Pedagogikens idéhistoria. Uppfostringsideal och bildningsideal under 2500 år*. Lund: Studentlitteratur. (Om Comenius och Key, 12 s)

Comenius, J. A. (1989). *Didactica Magna*. Göteborg: Daidalos. (12 s)

Dewey, J (2004). *Individ, skola och samhälle. Utbildningsfilosofiska texter*. Stockholm: Natur och Kultur. (11 s)

Herbart, J. F. (1993). *Konturer till föreläsningar i pedagogik*. Partille: Ordmanen. (14 s)

Håkansson, J., & Sundberg, D. (2012). *Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning*. Stockholm: Natur & Kultur. Del av kap 7. (12 s).

Key, E. (1976). *Hemmets århundrade*. Lund: Aldus. (12 s)

Kroksmark, T. (2003). *Den tidlösa pedagogiken*. Lund: Studentlitteratur. (Om Dewey, 8 s)

Lundgren, U. P. (2014). Läroplansteori och didaktik. I U. P. Lundgren, R. Säljö, C. Liberg (Red.), *Lärande skola bildning. Grundbok för lärare*. (s. 140-223). Stockholm: Natur & Kultur. (Om Herbart, 6 s)

Rousseau, J. J. (1985). *Emile eller om uppfostran*, i Idéhistorisk läsebok, band II. Göteborg: Gidlunds. (3 s)

Selander, S. (2012). Didaktik – undervisning och lärande. I U. P. Lundgren, R. Säljö, C. Liberg (Red.), *Lärande skola bildning. Grundbok för lärare*. 2:a uppl. Stockholm: Natur & kultur.

Stensmo, C. (2007). *Pedagogisk filosofi*. Lund: Studentlitteratur. (15 s)